

Atividades Escola São Miguel

3ºA ano

(Semanas 23/11 - 04/12)

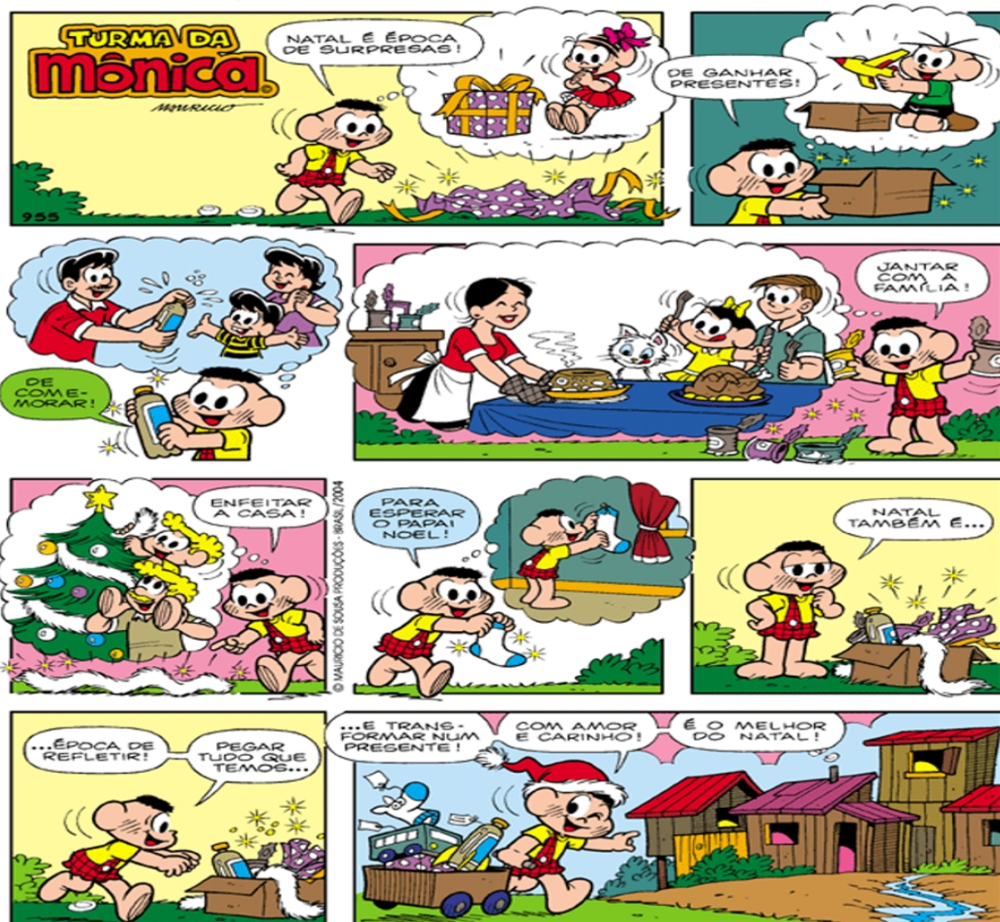
Escola Municipal de Ensino Fundamental São Miguel	
Plano de Aula (EAD) / Bloco semanal	
Disciplina / ano	Professor (a)
Port. Cien. Geog. Hist 3º A	Naira Cristina de Oliveira Vieira
Período do ano	Carga horária semanal
3º trimestre	

Aula 1 / dia:

Base Nacional curricular	
Competências específicas	3
Unidade temática	Leitura/escrita (compartilhada e autônoma)
Objetos do conhecimento	Compreensão e leitura
Habilidade desenvolvida	EF35LP07
Conteúdo trabalhado	História em quadrinhos


Escola _____
 Professor(a) _____ Turma _____
 Aluno(a) _____

VAMOS TRABALHAR COM QUADRINHOS?



Copyright © 2004 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

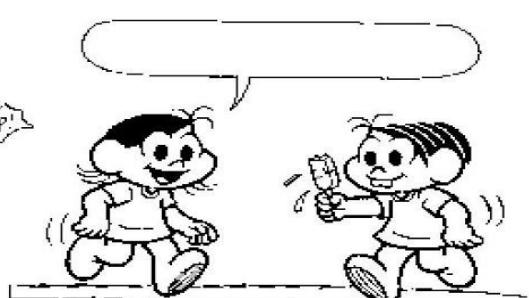
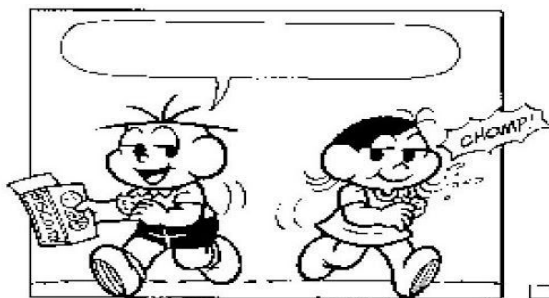
1. Para o Cascão, Natal é época de quê?

 Espaço Pedagógico

Base Nacional curricular

Unidade temática	Leitura/escrita (compartilhada e autônoma)
Objetos do conhecimento	Compreensão e leitura
Habilidade desenvolvida	EF35LP07
Conteúdo trabalhado	História em quadrinho

CRIE SUA PRÓPRIA HISTORINHA, PREENCHENDO OS BALÕES ABAIXO!
DEPOIS, É SÓ COLORIR PARA ELA FICAR BEM BONITA!



Base Nacional curricular

Unidade temática	NÃO CONSTA NA BNCC
Objetos do conhecimento	NÃO CONSTA NA BNCC
Habilidade desenvolvida	NÃO CONSTA NA BNCC
Conteúdo trabalhado	Meios de transportes

VAMOS CONHECER OS MEIOS
DE TRANSPORTE?

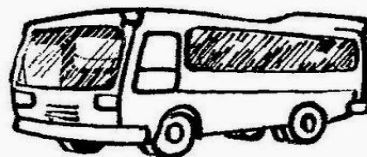
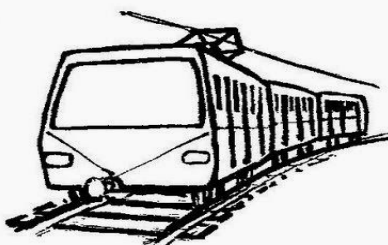
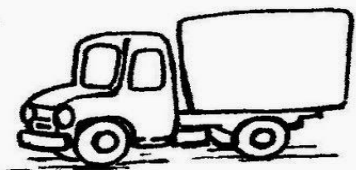


OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO DE GRANDE IMPORTÂNCIA
PARA O DESENVOLVIMENTO DO NOSSO PAÍS.

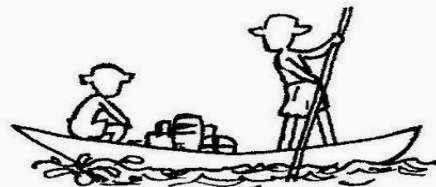
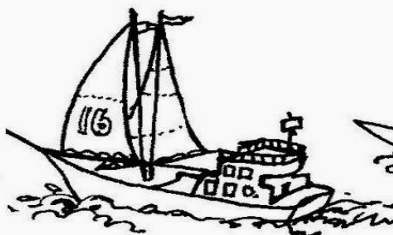
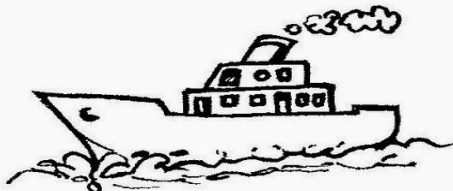
ELES SERVEM PARA TRANSPORTAR PESSOAS E CARREGAR
MERCADORIAS.

SÃO DIVIDIDOS EM:

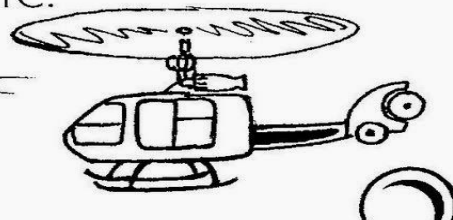
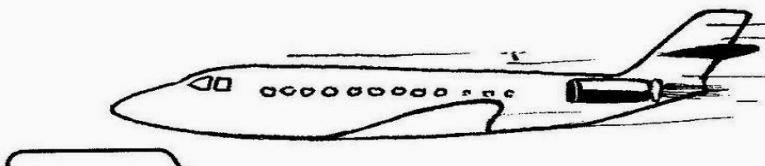
.TERRESTRES: OS AUTOMÓVEIS, OS ÔNIBUS, OS CAMINHÕES,
O TREM, O METRÔ, ETC.



.AQUÁTICOS: SÃO OS NAVIOS, IATE, OS BARCOS E AS CANOAS.



.AÉREOS: AVIÕES, HELICÓPTEROS, ETC.



Base Nacional curricular

Unidade temática	NÃO CONSTA NA BNCC
Objetos do conhecimento	NÃO CONSTA NA BNCC
Habilidade desenvolvida	NÃO CONSTA NA BNCC
Conteúdo trabalhado	Eleições



Mistura de Alegria

ELEIÇÃO

Eleição é um processo pelo qual um grupo designa um ou mais de um de seus integrantes para ocupar um cargo por meio de votação. Consiste na escolha de determinados indivíduos para exercerem o poder soberano, concedido pelo povo através do voto, devendo estes, assim, exercerem o papel de representantes da nação.

CARGOS DISPUTADOS EM UMA ELEIÇÃO:

- **Presidente da República:** Exerce as funções de Chefe de Estado e Chefe de Governo, e é a autoridade máxima do Brasil.
- **Senador:** O senador em funções legislativas, fiscalizadoras, autorizativas, julgadora e aprovadora de autoridades.
- **Governador:** É o representante máximo do poder executivo de um Estado e exerce a direção superior da administração.
- **Deputado Federal:** O Deputado Federal representa o por legislativo e faz parte da Câmara dos Deputados. É o representante nacional popular, eleito por voto direto.
- **Deputado Estadual:** É eleito pelo sistema proporcional para integrar a Assembleia Legislativa Estadual, o principal órgão do Poder Legislativo em cada Estado.
- **Prefeito:** É eleito pelo povo e é responsável pela administração de uma cidade.
- **Vereadores:** Os vereadores exercem o poder legislativo na esfera municipal. Eles exercem a função de mediadores entre os habitantes e o prefeito, dentre outras funções.

www.misturadealegria.blogspot.com.br

Base Nacional curricular

Unidade temática	NÃO CONSTA NA BNCC
Objetos do conhecimento	NÃO CONSTA NA BNCC
Habilidade desenvolvida	NÃO CONSTA NA BNCC
Conteúdo trabalhado	Alimentação e saúde

VIAGEM PELA LEITURA

Comida para todos os gostos

Nós, brasileiros, recebemos a influência de diferentes povos na nossa alimentação.

Os índios, habitantes originais de nosso país, retiravam os alimentos dos mares, rios e das florestas. Essa relação com a natureza foi fundamental para a sobrevivência de inúmeras tribos. Com isso, aprenderam a conhecer e a retirar de várias espécies de animais ou vegetais aquilo de que necessitavam para seu sustento.

A mandioca foi um dos principais produtos usados pelos índios. Alimento de fácil manutenção (pois pode ser colhido de 6 a 18 meses após o plantio), a mandioca (conhecida também como aipim ou macaxeira) deu origem à farinha de mandioca. Também deu origem a pratos típicos como a manipueira, a tapioca e o beiju.

A mandioca também pode ser comida frita ou cozida com açúcar ou melado.

O milho também foi muito cultivado, dando origem a pratos como a canjica, a pamonha e o curau.

Dos africanos adotamos alguns costumes, como o uso da pimenta vermelha e do azeite-de-dendê. Como a maioria das cozinheiras era africana, elas usavam muito o feijão com a farinha de mandioca (tutu de feijão) ou com diferentes carnes, como porco e boi (dando origem à feijoada). Além desses pratos, podemos citar ainda o pirão, o caruru, o acarajé e muitos outros.



Manipueira.



Tapioca.



Beiju.



Feijoada.



Acarajé.

Escola Municipal de Ensino Fundamental São Miguel	
Plano de Aula (EAD) / Bloco semanal	
Disciplina / ano	Professor (a)
Matemática	Naira Cristina de Oliveira Vieira
Período do ano	Carga horária semanal
3º trimestre	

Aula 1 / dia:

Base Nacional curricular	
Competências específicas	3
Unidade temática	Números
Objetos do conhecimento	Construção de fatos fundamentais da divisão
Habilidade desenvolvida	EF03MA04
Conteúdo trabalhado	Tabuada de divisão

Tabuada de Dividir

2 : 2 = 1
4 : 2 = 2
6 : 2 = 3
8 : 2 = 4
10 : 2 = 5
12 : 2 = 6
14 : 2 = 7
16 : 2 = 8
18 : 2 = 9

3 : 3 = 1
6 : 3 = 2
9 : 3 = 3
12 : 3 = 4
15 : 3 = 5
18 : 3 = 6
21 : 3 = 7
24 : 3 = 8
27 : 3 = 9

4 : 4 = 1
8 : 4 = 2
12 : 4 = 3
16 : 4 = 4
20 : 4 = 5
24 : 4 = 6
28 : 4 = 7
32 : 4 = 8
36 : 4 = 9

5 : 5 = 1
10 : 5 = 2
15 : 5 = 3
20 : 5 = 4
25 : 5 = 5
30 : 5 = 6
35 : 5 = 7
40 : 5 = 8
45 : 5 = 9

6 : 6 = 1
12 : 6 = 2
18 : 6 = 3
24 : 6 = 4
30 : 6 = 5
36 : 6 = 6
42 : 6 = 7
48 : 6 = 8
54 : 6 = 9

7 : 7 = 1
14 : 7 = 2
21 : 7 = 3
28 : 7 = 4
35 : 7 = 5
42 : 7 = 6
49 : 7 = 7
56 : 7 = 8
63 : 7 = 9

8 : 8 = 1
16 : 8 = 2
24 : 8 = 3
32 : 8 = 4
40 : 8 = 5
48 : 8 = 6
56 : 8 = 7
64 : 8 = 8
72 : 8 = 9

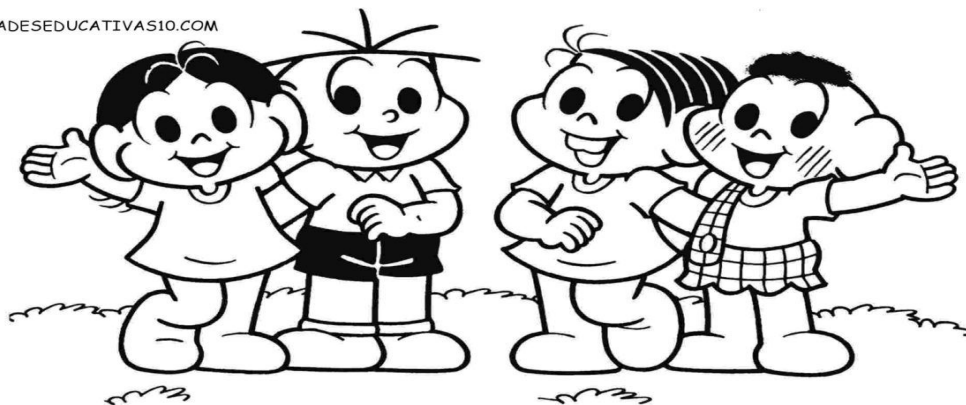
9 : 9 = 1
18 : 9 = 2
27 : 9 = 3
36 : 9 = 4
45 : 9 = 5
54 : 9 = 6
63 : 9 = 7
72 : 9 = 8
81 : 9 = 9

10 : 10 = 1
20 : 10 = 2
30 : 10 = 3
40 : 10 = 4
50 : 10 = 5
60 : 10 = 6
70 : 10 = 7
80 : 10 = 8
90 : 10 = 9

Base Nacional curricular

Unidade temática	Números
Objetos do conhecimento	Construção de fatos fundamentais da divisão
Habilidade desenvolvida	EF03MA04
Conteúdo trabalhado	Atividades com tabuada de divisão

ATIVIDADESEEDUCATIVAS10.COM



$1 \times 1 =$
 $1 \times 2 =$
 $1 \times 3 =$
 $1 \times 4 =$
 $1 \times 5 =$
 $1 \times 6 =$
 $1 \times 7 =$
 $1 \times 8 =$
 $1 \times 9 =$
 $1 \times 10 =$

$2 \times 1 =$
 $2 \times 2 =$
 $2 \times 3 =$
 $2 \times 4 =$
 $2 \times 5 =$
 $2 \times 6 =$
 $2 \times 7 =$
 $2 \times 8 =$
 $2 \times 9 =$
 $2 \times 10 =$

$3 \times 1 =$
 $3 \times 2 =$
 $3 \times 3 =$
 $3 \times 4 =$
 $3 \times 5 =$
 $3 \times 6 =$
 $3 \times 7 =$
 $3 \times 8 =$
 $3 \times 9 =$
 $3 \times 10 =$

$4 \times 1 =$
 $4 \times 2 =$
 $4 \times 3 =$
 $4 \times 4 =$
 $4 \times 5 =$
 $4 \times 6 =$
 $4 \times 7 =$
 $4 \times 8 =$
 $4 \times 9 =$
 $4 \times 10 =$

$5 \times 1 =$
 $5 \times 2 =$
 $5 \times 3 =$
 $5 \times 4 =$
 $5 \times 5 =$
 $5 \times 6 =$
 $5 \times 7 =$
 $5 \times 8 =$
 $5 \times 9 =$
 $5 \times 10 =$

$6 \times 1 =$
 $6 \times 2 =$
 $6 \times 3 =$
 $6 \times 4 =$
 $6 \times 5 =$
 $6 \times 6 =$
 $6 \times 7 =$
 $6 \times 8 =$
 $6 \times 9 =$
 $6 \times 10 =$

$7 \times 1 =$
 $7 \times 2 =$
 $7 \times 3 =$
 $7 \times 4 =$
 $7 \times 5 =$
 $7 \times 6 =$
 $7 \times 7 =$
 $7 \times 8 =$
 $7 \times 9 =$
 $7 \times 10 =$

$8 \times 1 =$
 $8 \times 2 =$
 $8 \times 3 =$
 $8 \times 4 =$
 $8 \times 5 =$
 $8 \times 6 =$
 $8 \times 7 =$
 $8 \times 8 =$
 $8 \times 9 =$
 $8 \times 10 =$

$9 \times 1 =$
 $9 \times 2 =$
 $9 \times 3 =$
 $9 \times 4 =$
 $9 \times 5 =$
 $9 \times 6 =$
 $9 \times 7 =$
 $9 \times 8 =$
 $9 \times 9 =$
 $9 \times 10 =$

$10 \times 1 =$
 $10 \times 2 =$
 $10 \times 3 =$
 $10 \times 4 =$
 $10 \times 5 =$
 $10 \times 6 =$
 $10 \times 7 =$
 $10 \times 8 =$
 $10 \times 9 =$
 $10 \times 10 =$

Base Nacional curricular

Unidade temática	Números
Objetos do conhecimento	Construção de fatos fundamentais da divisão
Habilidade desenvolvida	EF03MA04
Conteúdo trabalhado	Atividades com tabuada de divisão

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

TROCA SÍMBOLOS

Troque os símbolos por numerais e complete a tabela.

_____ $\heartsuit \div 7 = 1$
 _____ $\heartsuit \div 7 = 2$
 _____ $\heartsuit \div 7 = 3$
 _____ $\heartsuit \div 7 = 4$
 _____ $\heartsuit \div 7 = 5$
 _____ $\heartsuit \div 7 = 6$
 _____ $\heartsuit \div 7 = 7$
 _____ $\heartsuit \div 7 = 8$
 _____ $\heartsuit \div 7 = 9$
 _____ $\heartsuit \div 7 = 10$

5 $\div \text{fish} = 1$
 10 $\div \text{fish} = 2$
 15 $\div \text{fish} = 3$
 20 $\div \text{fish} = 4$
 25 $\div \text{fish} = 5$
 30 $\div \text{fish} = 6$
 35 $\div \text{fish} = 7$
 40 $\div \text{fish} = 8$
 45 $\div \text{fish} = 9$
 50 $\div \text{fish} = 10$

3 $\div \text{star} = 1$
 6 $\div \text{star} = 2$
 9 $\div \text{star} = 3$
 12 $\div \text{star} = 4$
 15 $\div \text{star} = 5$
 18 $\div \text{star} = 6$
 21 $\div \text{star} = 7$
 24 $\div \text{star} = 8$
 27 $\div \text{star} = 9$
 30 $\div \text{star} = 10$

_____ $\text{apple} \div 9 = 1$
 _____ $\text{apple} \div 9 = 2$
 _____ $\text{apple} \div 9 = 3$
 _____ $\text{apple} \div 9 = 4$
 _____ $\text{apple} \div 9 = 5$
 _____ $\text{apple} \div 9 = 6$
 _____ $\text{apple} \div 9 = 7$
 _____ $\text{apple} \div 9 = 8$
 _____ $\text{apple} \div 9 = 9$
 _____ $\text{apple} \div 9 = 10$

Base Nacional curricular	
Unidade temática	Números
Objetos do conhecimento	Construção de fatos fundamentais da divisão
Habilidade desenvolvida	EF03MA04
Conteúdo trabalhado	Divisão

PINTURA LEGENDADA

Resolva as operações e pinte de acordo com a legenda.

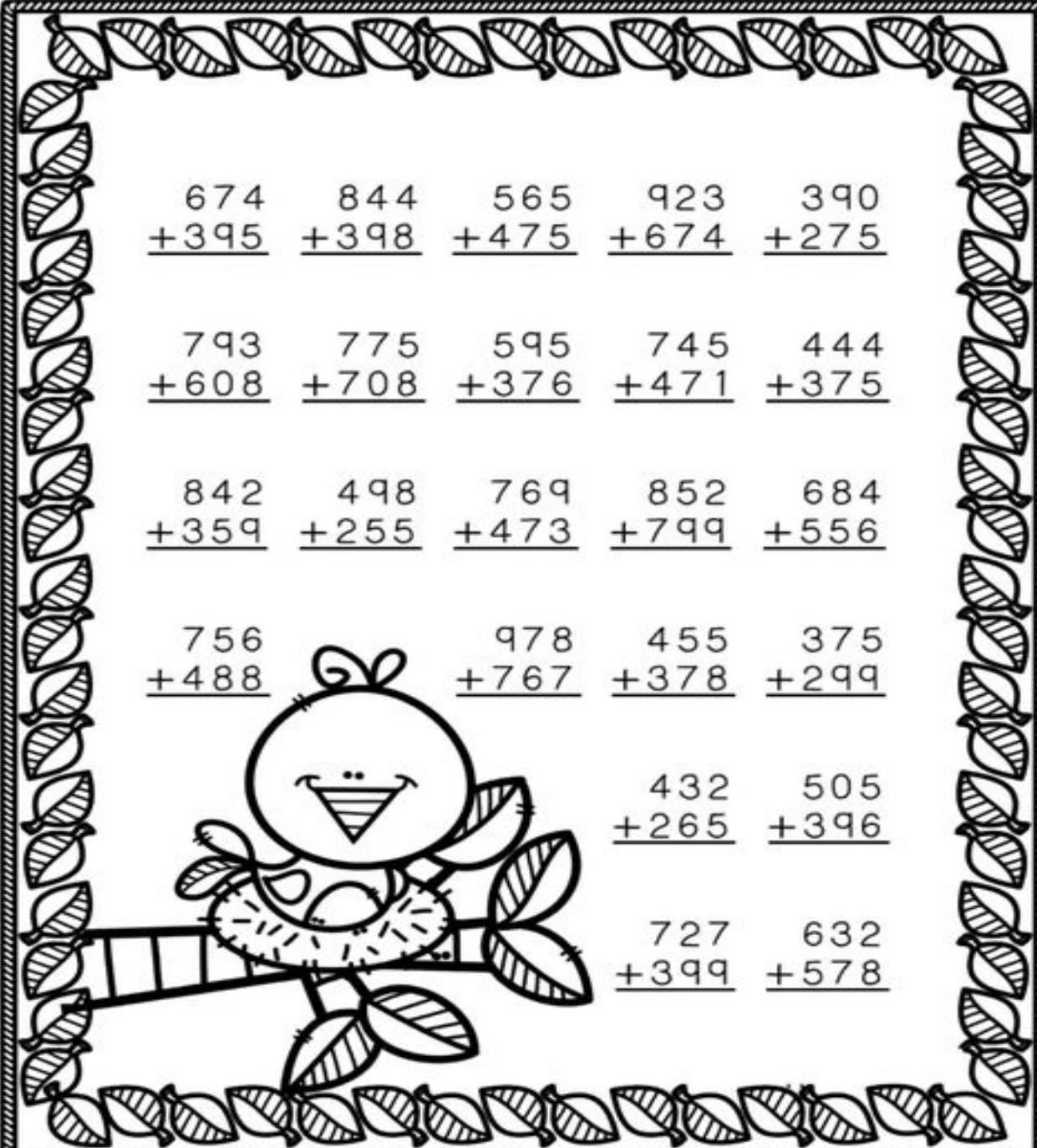
AMARELO - 12
MARROM - 3
VERMELHO - 7

LARANJA - 4 CINZA - 6
VERDE - 5
AZUL - 9



Base Nacional curricular

Unidade temática	Números
Objetos do conhecimento	Construção de fatos fundamentais da adição
Habilidade desenvolvida	EF03MA03
Conteúdo trabalhado	Adição



674 844 565 923 390
+395 +398 +475 +674 +275

793 775 595 745 444
+608 +708 +376 +471 +375

842 498 769 852 684
+359 +255 +473 +799 +556

756 978 455 375
+488 +767 +378 +299

432 505
+265 +396

727 632
+399 +578

