

Aula 4 / dia:08/07/2020

Base Nacional Curricular	
Competências específicas	2
Unidade temática	Análise linguística/semiótica
Objetos do conhecimento	Morfossintaxe
Habilidade desenvolvida	(EF06LP04) Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo: afirmativo e negativo.
Conteúdo trabalhado	Substantivo (exercícios)

Continuando o assunto sobre substantivos coletivos.

Exercício:

1.As palavras do quadro a seguir são todas substantivos coletivos. Qual delas corresponde à expressão destacada em cada uma das frases abaixo? Escreva ao lado de cada frase, qual dos substantivos abaixo você acha que corresponde à expressão destacada nas frases.

álbum biblioteca flora fauna arquipélago

- a)Eu guardei um conjunto de fotografias em um velho baú. _____
- b) Ele está estudando o conjunto de animais existentes na região sul. _____
- c) O conjunto de ilhas no Brasil está sendo estudado pelos alunos. _____
- d) A escola apresenta um conjunto de livros muito grande. _____
- e) Todos sabem da importância do conjunto de plantas da Amazônia. _____

Fonte: William Roberto Cereja e Thereza Cochar de Magalhães. Gramática Reflexiva. São Paulo: Atual, 2008.

PERÍODO: EDUCAÇÃO FÍSICA

Aula 2 / dia: 08 Julho

Base Nacional curricular	
Unidade temática	Esporte
Objetos do conhecimento	Esporte de invasão
Habilidade desenvolvida	(EF35EF05)
Conteúdo trabalhado	Conhecer a origem do Voleibol

Continuação da aula anterior.

Finalizar as questões, após tirar uma foto das questões resolvidas e passar para meu whats, com seu nome, turma, escola e data. O trabalho também pode ser entregue na escola, após terminado.

PERÍODO: HISTÓRIA

Base Nacional curricular	
Competências específicas (numerar ao lado) 2;3;	
Unidade temática	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social
Objetos do conhecimento	As formas de organização social e política: a noção de Estado
Habilidade desenvolvida	(EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ou de outras formas de ordenação social.
Conteúdo trabalhado	Antigo Egito

Bom dia Pessoal!

Vamos continuar aprendendo sobre o Antigo Egito. **Copie o seguinte texto:**

Escrita Egípcia

No Egito Antigo, a escrita tinha uma grande importância no desenvolvimento de atividades de cunho sagrado e cotidiano. Em linhas gerais, os egípcios desenvolveram três sistemas de escritas diferentes entre si. A primeira e mais importante delas é a hieroglífica, que era estritamente utilizada para a impressão de mensagens em túmulos e templos. Logo em seguida, havia a escrita hierática, uma simplificação da hieroglífica, e a demótica, utilizada para escritos de menor importância.

Para a manutenção de um vasto império como foi o Egito, a escrita acabou sendo tarefa exclusiva de uma privilegiada parcela da população. Os escribas eram os únicos que dominavam a leitura e a escrita dos hieróglifos. Sua formação acontecia em uma escola palaciana onde os mais bem preparados obtinham cargos de fundamental importância para o Estado. Entre outras funções, um escriba poderia contabilizar os impostos, contar os servos do reino, fiscalizar as ações públicas e avaliar o valor das propriedades.

PERÍODO: CIÊNCIAS

Aula 2 / dia: 08/07/2020

Base Nacional curricular	
Unidade temática	Terra e universo
Objetos do conhecimento	Forma, estrutura e movimentos da terra.
Habilidade desenvolvida	EF06CI11
Conteúdo trabalhado	O solo

Composição do ar.

Responda:

1) Alguns micro-organismos conseguem obter nitrogênio diretamente no ar?

() sim

() não

2) O nitrogênio está na cadeia alimentar?

() sim

() não

3) E os animais, o que eles fazem?

4) O que acontece com esse nitrogênio que faz parte dos seres vivos?

5) O que acontece nesse processo?

6) O que a urina e as fezes dos animais liberam?

7) O que acontece com as atividades humanas?

8) O que esses processos compõem?

PERÍODO: MATEMÁTICA

Aula 2 / dia: 08/07/2020

Base Nacional curricular	
Unidade temática	Números
Objetos do conhecimento	Operações: (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais. Divisão euclidiana.
Habilidade desenvolvida	EF06MA03
Conteúdo trabalhado	Problemas com as quatro operações.

Vamos dividir:

a) $224:16=$

b) $272:17=$

c) $288:48=$

d) $323:19=$

e) $540:18=$

f) $406:58=$

g) $480:16=$

h) $420:12=$

i) $660:30=$

j) $960:32=$

k) $945:15=$

l) $486:18=$

m) $854:14=$